

## SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język angielski	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Technologia żywności i żywienie człowieka	Drugi stopień	Niestacjonarne	Ogólnoakademicki
Specjalność:			
Rodzaj przedmiotu		podstawowy	
Rok i semestr studiów		Rok I semestr 1 i 2	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		mgr Irena Progorowicz	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia		Ćwiczenia: mgr Ewa Niżnik, mgr Maria Lisiewicz, mgr Ewelina Wilk	
Cele kształcenia			
1. Udoskonalenie umiejętności posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			
2. Przygotowanie studentów do korzystania z nowoczesnych technik			
3. Przygotowanie studentów do pracy samodzielnej i zespołowej			
Wymagania wstępne		Przedmioty: Język angielski na poziomie B2	
Efekty kształcenia		Po zakończeniu zajęć student: - w zakresie wiedzy: - w zakresie umiejętności: EK_1 na podstawie badań naukowych potrafi napisać krótkie doniesienie w języku angielskim (K2_U11) EK_2 potrafi przygotować w języku angielskim wystąpienia ustne w zakresie prac badawczych z wykorzystując różne środki komunikacji (K2_U12) EK_3 posługuje się terminologią specjalistyczną i wykorzystuje literaturę naukową w zakresie technologii żywności i żywienia człowieka w języku angielskim (K2_U12) - w zakresie kompetencji społecznych: EK_4 wykazuje potrzebę doskonalenia się i potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób (K2_K01) EK_5 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania (K2_K03)	
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin			
Ćwiczenia laboratoryjne – 60 godz.			
Treści programowe			
B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych			
Treści merytoryczne			Liczba godzin
Semestr 1			
1. Wykształcenie, system szkolnictwa			4
2. Praktyki studenckie i zawodowe			4
3. Pszczelarstwo-lecznicze właściwości produktów pszczelarskich			4
4. Produkcja żywności ekologicznej w Polsce.			6
5. Śmieciowa żywność - aspekty zdrowotne			4
6. Bezpieczeństwo produkcji żywności			4
7. Opakowania żywności - wpływ na środowisko			4
Semestr 2			2
1. Strategie cenowe, marketing			
2. Żywność i składniki odżywcze-węglowodany, tłuszcze, białka, zrównowazona dieta, dzienne porcje, zadania dietetyka			4
3. Zatrudnienie - tematyka związana z ubieganiem się o pracę, ogłoszenie o pracy, kwalifikacje,			4

wynagrodzenie i świadczenia pracownicze, rozmowa kwalifikacyjna		
4. Bioinżynieria: aspekty etyczne i wpływ na zdrowie człowieka.		4
5. Ubój i przetwórstwo-humanitarne aspekty uboju, rozbiór, podroby inspekcja sanitarna, strona internetowa rzeźni		4
6. Mięso i przemysł przetwórczy		4
7. Handel: import i eksport		4
8. Żywność modyfikowana genetycznie		4
<b>Suma godzin</b>		<b>60</b>
Metody dydaktyczne	praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.	
Formy i kryteria zaliczenia	<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną:  wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych.</p> <p>Egzamin po 2 semestrze:  - egzamin pisemny testowy na poziomie B2+.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Ocena bardzo dobra:</b> bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,</li> <li>– <b>Ocena +dobra/dobra:</b> dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,</li> <li>– <b>Ocena + dostateczna:</b> ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,</li> <li>– <b>Ocena dostateczna:</b> ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,</li> <li>– <b>Ocena niedostateczna:</b> brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji.</li> </ul>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji
	EK_1	prezentacja projektu, prezentacja eseju, egzamin pisemny: testowy
	EK_2	wypowiedź ustna, prezentacja
	EK_3	wypowiedź ustna, esej
	EK_4	obserwacja ciągła
	EK_5	obserwacja ciągła
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	<b>Aktywność</b>	<b>Liczba godzin/nakład pracy studenta</b>
	Ćwiczenia	60
	Przygotowanie prezentacji/eseju	18

	Udział w konsultacjach	2	
	Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium	20	
	Przygotowanie do egzaminu	4	
	Udział w egzaminie	2	
	SUMA GODZIN/LICZBA PUNKTÓW ECTS	106 godz./ 4 ECTS	
	Liczba pkt. ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	64 godz / 2 ECTS	
	liczba pkt. ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	98 godz/ 4 ECTS	
Język wykładowy	angielski		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu			
Literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. O`Sullivan N., Libbin, J.: Agriculture. Express Publishing 2011</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Murphy, R.: English Grammar In Use. Cambridge University Press. Cambridge 2008</p> <p>2.Vince, M.: First Certificate Language Practice. Macmillan Heinemann 2009</p> <p>3. Źródła internetowe</p>		
Podpis koordynatora przedmiotu			
Podpis kierownika jednostki			